



**MENGATASI KEBIASAAN MENGONSUMSI MINUMAN KERAS
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *SELF MANAGEMENT* PADA PEMUDA
DESA CENDONO RT 5 RW 1 DAWE KUDUS
TAHUN 2015**

**Oleh
Ahmad Nurul Huda
NIM 201131170**

**PROGAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**



**MENGATASI KEBIASAAN MENGONSUMSI MINUMAN KERAS
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *SELF MANAGEMENT* PADA PEMUDA
DESA CENDONO RT 5 RW 1 DAWE KUDUS
TAHUN 2015**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program studi Bimbingan dan Konseling**

Oleh

**Ahmad Nurul Huda
NIM 201131170**

**PROGAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Maka sudahilah sedihmu yang belum sudah, segera mulailah syukurmu yang masih indah.(Festivalist)



Persembahan

Karyaku ini kupersembahkan untuk:

1. Orang tuaku tercinta, Bapak Ahmad Yasin dan Ibu Noor Hidayah yang senantiasa memberiku dukungan padaku selama ini.
2. Saudara-saudaraku yang memberikan dukungan moral dan do'anya
3. Rekan-rekan seperjuangan FKIP BK Angkatan 2011

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ahmad Nurul Huda NIM 201131170 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

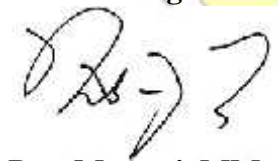
Kudus, Februari 2016

Pembimbing I



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIS. 0610713020001008

Pembimbing II



Drs. Masturi, MM.
NIS. 0610713020001001

Mengetahui,
Program Studi Bimbingan dan Konseling
Ketua,



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIS. 0610713020001008

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ahmad Nurul Huda NIM 201131170 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 6 Februari 2016

Tim Penguji


Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons


, Ketua/anggota

NIS. 0610713020001008


Drs. Masturi, MM.


, Anggota

NIS. 0610713020001001


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

, Anggota

NIS. 0610713020001015


Gudnanto, S.Pd., Kons.

, Anggota

NIS. 06107001000001242

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dr. Selamat Utomo, M.Pd.

NIP. 19621219 198703 1 015



YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus UMK Gondangmanis Bae Kudus Po Box 53
Phone/fax.0291-438229

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Nurul Huda
NIM/Semester : 201131170/VIII
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Mengatasi Kebiasaan Mengonsumsi Minuman Keras Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* Pada Pemuda Desa Cendono Rt 05 Rw 01 Dawe Kudus.

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau yang ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi pada perguruan tinggi lain pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan.

Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Kudus, Februari 2016
Penyusun

Ahmad Nurul Huda
NIM.201131170

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis syukuri atas kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya sehinggaskripsi yang berjudul “Meningkatkan Kebiasaan Mengonsumsi Minuman Keras Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management Pada Pemuda Desa Cendono Rt 5 Rw 1 Dawe Kudus Tahun 2015”, dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Masturi, MM selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
4. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak

kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Februari 2016

Penulis

Ahmad Nurul Huda



ABSTRAC

Huda, AhmadNurul. 2016. **Overcoming The Habit Of Consume Alcohol Through Group Guidance Services With Self-Management Technique In Youth Cendono RT 5 RW 1 Dawe Kudus 2016**. Skripsi.Guidance and Counseling Departement Teaching Training and Education Faculty Muria Kudus University. Advisors: (I) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. (II) Drs. Masturi, MM.

Key words: *Habits Consuming of Alcohol, Group Guidance Services, Self-Management Technique.*

The purpose of this research are: (1) to describe the habit of consuming alcohol after the implementation of group guidance services with self-management techniques. (2) Describing the skills of researchers in the implementation of Group Guidance Services with Self-Management Techniques for overcoming the habit of consuming alcohol.

The habit of consuming alcohol is a habit of consuming alcoholic beverages or alcohol that can cause loss of consciousness to those who drink and cause addictive effects to those who drink alcoholic so it is generally difficult to quit the habit. Group guidance services are services provided in counseling conducted by a group of people to take advantage of group dynamics. Mechanical self-management or self-management is a strategy that is in the process of behavior modification counselee directs change their own behavior with a technique or combination of techniques teurapetik, with the technique of self-management clients can direct themselves to do the planning, attention deficit, and evaluation of activities undertaken. In it there is the psychological strength that gives direction to individuals to take decisions and make choices and establish effective ways to reach their goals. The hypothesis of this study is group guidance services with self-management techniques can overcome the habit of consuming alcohol on youth Cendono 5/1 Dawe Kudus 2016.

Research Guidance and Counseling be held in the village of Cendono 5/1 Dawe Kudus 2016, which amounted to 8 young people village Cendono 5/1 Dawe Kudus. This research was conducted with 2 sikus, each cycle held 3 meetings consists of 4 stages: planning, implementation, observation and reflection. Variables are group counseling services with self-management techniques. While the Variable Bound is the habit of consuming alcohol. Data collection technique used observation and interview techniques. Analysis of the data used in this research is descriptive qualitative data analysis.

Results of the study group Guidance Services with Self Management Techniques in the village youths Cendono Dawe Kudus, in overcoming the habit of consuming alcohol has decreased significantly. From the results of pre-cycle obtain an average yield of 15.2% (Very High) in the first cycle of meetings I - III gets an average yield of 23.3% (High). While on the second cycle of meetings I - III gets an average yield of 30.7% (Enough). From the first cycle to the second

cycle there was an increase of 7.4%. It can be concluded that the Group Guidance Services With Self-Management Techniques Can Overcome habits of consuming Alcohol On Youth Cendono Dawe Kudus.

Based on the results of the discussion concluded that Group Guidance Service with self- management technique can overcome the habit Consuming Alcohol On Youth Cendono Dawe Kudus. Thus the hypothesis is acceptable although it has not reached the criteria of success but the indicator has decreased significantly and managed to change the way of thinking. Seeing the field findings, researchers gave suggestions to: 1. Headman 2. The Client, 3.Counselors.and 4. Subsequent researchers



ABSTRAK

Huda, Ahmad Nurul. 2016. **Mengatasi Kebiasaan Mengkonsumsi Minuman Keras Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Pada Pemuda Desa Cendono RT 5 RW 1 Dawe Kudus Tahun 2015**. Proposal skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (I) Dra. Sumarwiyah, M.Pd.,Kons. (II) Drs. Masturi, MM

Kata Kunci : *Kebiasaan Mengkonsumsi Minuman Keras, Layanan BimbinganKelompok, Teknik Self Management.*

Penelitian ini bertujuan (1) Mendeskripsikan kebiasaan mengkonsumsi minuman keras sesudah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik self management. (2) Mendeskripsikan keterampilan peneliti dalam penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk mengatasi kebiasaan mengkonsumsi minuman keras.

Kebiasaan mengkonsumsi minuman keras adalah kebiasaan mengkonsumsi minuman-minuman beralkohol atau minuman keras yang dapat menyebabkan hilangnya kesadaran bagi peminumnya dan menyebabkan efek ketagihan bagi peminumnya sehingga umumnya pecandu minuman keras sulit untuk berhenti dari kebiasaan tersebut. Layanan bimbingan kelompok adalah layanan yang di berikan dalam bimbingan konseling yang dilakukan oleh sekelompok orang dengan memanfaatkan dinamika kelompok. Teknik *selfmanagement* atau pengelolaan diri adalah suatu strategi perubahan perilaku yang dalam prosesnya konseli mengarahkan perubahan perilakunya sendiri dengan suatu teknik atau kombinasi teknik terapan, dengan teknik self management klien dapat mengarahkan diri untuk melakukan perencanaan, pemusatan perhatian, dan evaluasi terhadap aktivitas yang dilakukan. Layanan Bimbingan kelompok dengan teknik self management merupakan diskusi secara kelompok yang didalamnya terdapat kekuatan psikologis yang memberiarah pada individu untuk mengambil keputusan dan menentukan pilihannya serta menetapkan cara-cara yang efektif dalam mencapainya. Hipotesis penelitian ini adalah layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* dapat mengatasi kebiasaan mengkonsumsi minuman keras pada pemuda desa Cendono 5/1 Dawe Kudus Tahun 2016.

Penelitian Bimbingan dan Konseling ini dilaksanakan di Desa Cendono 5/1 Dawe Kudus Tahun 2016, yang berjumlah 8 orang pemuda Desa Cendono 5/1 Dawe Kudus. Penelitian ini dilaksanakan dengan 2 siklus, setiap siklus dilaksanakan 3 kali pertemuan terdiri dari 4 tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Variabel Bebas adalah layanan bimbingan kelompok dengan teknik self management. Sedangkan Variabel Terikat adalah kebiasaan mengkonsumsi minuman keras. Teknik pengumpulan data

menggunakan teknik observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management pada pemuda desa Cendono Dawe Kudus, dalam mengatasi kebiasaan mengkonsumsi minuman keras mengalami penurunan yang signifikan. Dari hasil pra siklus memperoleh hasil rata-rata 15,2% (Sangat Tinggi) pada siklus I pertemuan I – III mendapat hasil rata-rata 23,3% (Tinggi). Sedangkan pada siklus II pertemuan I – III mendapat hasil rata-rata 30,7% (Cukup). Dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan sebesar 7,4%. Hal ini dapat disimpulkan bahwa Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Dapat Mengatasi Kebiasaan Mengonsumsi Minuman Keras Pada Pemuda Desa Cendono Dawe Kudus.

Berdasarkan hasil pembahasan disimpulkan bahwa Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management dapat mengatasi Kebiasaan Mengonsumsi Minuman Keras Pada Pemuda Desa Cendono Dawe Kudus. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima meskipun belum mencapai criteria indikator keberhasilan tapi mengalami penurunan yang sangat signifikan dan berhasil merubah cara berfikir. Melihat temuan di lapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepala Desa 2. Klien, 3. Konselor. Dan 4. Peneliti berikutnya.

DAFTAR ISI

[illegible]

2.1.1.3	Karakteristik Peminum Minuman Keras	15
2.1.1.4	Gejala Peminum Minuman Keras	17
2.1.1.5	Faktor Penyebab Kebiasaan Mengonsumsi	
	Minuman Keras	19
2.1.1.6	Faktor Penyalahgunaan Mengonsumsi	
	Minuman Keras	21
2.1.1.7	Upaya untuk Mengatasi Kebiasaan Miras	24
2.1.2	Layanan Bimbingan Kelompok	27
2.1.2.1	Pengertian Bimbingan Kelompok	27
2.1.2.2	Tujuan Bimbingan Kelompok	29
2.1.2.3	Jenis Kelompok dalam Bimbingan Kelompok	31
	2.1.2.3.1 Kelompok Bebas	31
	2.1.2.3.2 Kelompok Tugas	31
2.1.2.4	Teknik-teknik dalam Bimbingan Kelompok	33
2.1.2.5	Peranan Pemimpin Kelompok dan Anggota	
	Kelompok	35
	2.1.2.5.1 Pemimpin Kelompok	35
	2.1.2.5.2 Anggota Kelompok	36
2.1.2.6	Tahap-tahap Bimbingan Kelompok	37
	2.1.2.6.1 Tahap Pembentukan	37
	2.1.2.6.2 Tahap Peralihan	39
	2.1.2.6.3 Tahap Kegiatan	42
	2.1.2.6.4 Tahap Pengakhiran	45

2.1.3 Teknik Self Management	48
2.1.3.1 Definisi Teknik Self Management	48
2.1.3.2 Self Management Sebagai Strategi Konseling.....	49
2.1.3.3 Macam-macam Slef Management	50
2.1.3.4 Aspek-aspek Strategi Self Management	52
2.1.3.5 Tujuan Self Management	53
2.1.3.6 Manfaat Self Management	54
2.1.3.7 Langkah-langkah Self Management	55
2.14 Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management.....	57
2.2 Penelitian yang Relevan	58
2.3 Kerangka Berpikir	61
2.4 Hipotesis Tindakan	63
BAB III METODE PENELITIAN	64
3.1 Setting dan Subjek Penelitian	64
3.1.1 Tempat Penelitian	64
3.1.2 Waktu Penelitian	64
3.1.3 Karakterstik Subjek Penelitian	65
3.2 Variabel Penelitian	66
3.3 Rancangan Penelitian	66
3.3.1 Perencanaan	68
3.3.2 Pelaksanaan Tindakan	69
3.3.3 Observasi	69

3.3.4 Analisis dan Refleksi	70
3.4 Teknik Pengumpulan Data	73
3.4.1 Metode Observasi	74
3.4.1.1 Pengertian Observasi	74
3.4.1.2 Tujuan Observasi	74
3.4.1.3 Ciri-ciri Observasi	75
3.4.1.4 Jenis-jenis Observasi	75
3.4.2 Metode Wawancara	76
3.4.2.1 Pengertian Wawancara	76
3.4.2.2 Syarat-syarat Wawancara	76
3.4.2.3 Tujuan Wawancara	77
3.4.2.4 Pelaksanaan Wawancara	77
3.4.2.5 Pedoman Wawancara	78
3.5 Instrument Peneliti	78
3.5.1 Pedoman Observasi	78
3.5.2 Pedoman Wawancara	88
3.6 Teknik Analisis Data	90
3.7 Indikator Keberhasilan	92
3.7.1 Indikator Proses	92
3.7.2 Indikator Hasil	93
BAB IV HASIL PENELITIAN	95
4.1 Hasil Penelitian Pra Siklus	95
4.2 Siklus I	98

4.2.1 Perencanaan Siklus I	98
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	99
4.2.3 Pengamatan Siklus I	112
4.2.4 Refleksi	122
4.3 Siklus II	126
4.3.1 Perencanaan Siklus II	126
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	128
4.3.3 Pengamatan Siklus II	141
4.3.4 Refleksi	151
4.4 Simpulan	156
4.5 Uji Hipotesis	158
BAB V PEMBAHASAN	159
5.1 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Pra Siklus	160
5.2 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Pada Siklus I	160
5.3 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Pada Siklus II	165
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	173
6.1 Simpulan	173
6.2 Saran	174
DAFTAR PUSTAKA	175

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling	65
Tabel 3.2 Subjek Penelitian Pemuda Desa Cendono 5/1 Dawe Kudus	65
Tabel 3.3 Perencanaan Pelaksanaan Setiap Siklus	69
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Lembar Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok	78
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Observasi Kolaborator (Teman Sejawat Lulusan BK) Terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok	81
Tabel 3.6 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompo Tentang Kebiasaan Mengkonsumsi Minuman Keras	81
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompo Tentang Kebiasaan Mengkonsumsi Minuman Keras	83
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Observasi	87
Tabel 3.9 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Teman Sejawat /Kolaborator Sebelum Memberi Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management	88
Tabel 3.10 Pedoman wawancara Peneliti Terhadap Klien/Para Pemuda Desa Cendono Dawe Kudus	88
Tabel 3.11 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Teman Sejawat /Kolaborator Setelah Memberi Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management	89

Tabel 4.14 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Siklus I, II dan III	142
Tabel 4.15 Kriteria Penskoran Observasi Keloborator terhadap Peneliti Pada Siklus II	144
Tabel 4. 16 Hasil Observasi peneliti terhadap Situasi dan Kondisi Siklus II .	148
Tabel 4.17 Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Klien Siklus II Pertemuan I, II dan III	150
Tabel 4.18 Kategori Penskoran Peneliti Terhadap Kebiasaan Mengkonsumsi Minuman Keras Siklus II Pertemuan I	150
Tabel 4.19 Kategori Penskoran Peneliti Terhadap Kebiasaan Mengkonsumsi Minuman Keras Siklus II Pertemuan II	150
Tabel 4.20 Kategori Penskoran Peneliti Terhadap Kebiasaan Mengkonsumsi Minuman Keras Siklus II Pertemuan III	151
Table 4.21 Rata-rata Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kebiasaan Mengkonsumsi Minuman Keras Siklus II	151
Tabel 4.22 Hasil Rekapitulasi Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Siklus I dan Siklus II Pertemuan I, II dan III	152
Tabel 4.23 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kebiasaan Mengkonsumsi Minuman Keras Pada Siklus I dan Siklus II	153
Tabel 4. 24 Progres Hasil Observasi Peneliti terhadap Kebiasaan Mengkonsumsi Minuman Keras Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	155
Table 4.25 Hasil Akhir PT BK	156

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	62
Gambar 3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	68



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kerangka Berpikir	98
Grafik 4.2 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Siklus I, II dan III	115
Grafik 4.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Siklus I, II dan III	144
Grafik 4.4 Hasil Observasi terhadap Peneliti Siklus I dan II	153
Grafik 4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kebiasaan Mengkonsumsi Minuman Keras Pada Siklus I dan Siklus II	154
Grafik 4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kebiasaan Mengkonsumsi Miras Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	155



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator	178
Lampiran 2 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Siswa	179
Lampiran 3 Hasil Observasi Peneliti Pra Siklus	180
Lampiran 4 RPL, Materi, Resume dan Laporan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I	182
Lampiran 5 Hasil Observasi Indikator Siswa Siklus I Pertemuan I	190
Lampiran 6 RPL, Materi, Resume dan Laporan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II	191
Lampiran 7 Hasil Observasi Indikator Siswa Siklus I Pertemuan II	203
Lampiran 8 RPL, Materi, Resume dan Laporan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan III	204
Lampiran 9 Hasil Observasi Indikator Siswa Siklus I Pertemuan III	217
Lampiran 10 Hasil Rekapitulasi Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan teknik Self Management Siklus I Pertemuan I, II dan III	218
Lampiran 11 RPL, Materi, Resume dan Laporan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I	221
Lampiran 12 Hasil Observasi Indikator Siswa Siklus II Pertemuan I	235
Lampiran 13 RPL, Materi, Resume dan Laporan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan II	236
Lampiran 14 Hasil Observasi Indikator Siswa Siklus II Pertemuan II	246

Lampiran 15 RPL, Materi, Resume dan Laporan Bimbingan Kelompok	
Siklus II Pertemuan III	247
Lampiran 16 Hasil Observasi Indikator Siswa Siklus II Pertemuan III	258
Lampiran 17 Hasil Rekapitulasi Observasi Kolaborator terhadap Peneliti	
pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan teknik Self	
Management Siklus II Pertemuan I, II dan III	259



DAFTAR FOTO

Foto 4.1 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan I	100
Foto 4.2 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan II	105
Foto 4.3 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan III	108
Foto 4.4 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan I	129
Foto 4.5 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan II	133
Foto 4.6 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan III	137

